Último dato

Población con discapacidad de 16 a 64 años por nivel de formación. 2023

3.01 Formación

	Distribución vertical (%)	Nº personas	Ratio PCD/PSD
Primarios o menos	19,3	375.800	3,2
Secundaria	61,5	1.197.100	1,1
Superiores	19,2	373.800	0,5
Total	**100,0**	**1.946.800**	**0**

Personas con un grado de discapacidad igual o superior al 33% y asimilados según el RD Legislativo 1/2013

Compartir:

- Facebook
- Twitter
- Linkedin

Cruces básicos

Población con discapacidad de 16 a 64 años por nivel de formación, en función de diversas variables. Porcentajes horizontales. 2023

3.01 Segmentación

		Primarios o menos	Secundaria	Superiores
Sexo	***Hombres***	19,8	64,6	15,7
	Mujeres	18,7	57,6	23,7
Edad	***16 a 24***	28,9	67,6	3,5
	25 a 44	23,4	54,2	22,4
	45 a 64	17,3	63,0	19,6
Tipo de municipio	***Área densamente poblada***	17,7	59,0	23,3
	Área de densidad intermedia	20,7	63,6	15,7
	Área dispersa	22,3	65,9	11,8
Tipo de discapacidad	***Física y otras***	17,0	62,0	23,5
	Intelectual	53,3	46,7	0,0
	Psicosocial	16,8	62,5	20,7
	Visual	15,7	62,6	21,7
	Auditiva	20,2	53,8	26,0
	No consta	16,3	68,2	15,5
Grado de discapacidad	***33% a 44%***	10,9	64,7	24,4
	45% a 64%	16,2	64,3	19,5
	65% a 74%	27,3	57,6	15,1
	75% y más	45,9	40,6	13,5
	No consta	16,3	68,2	15,5
TOTAL		**19,3**	**61,5**	**19,2**

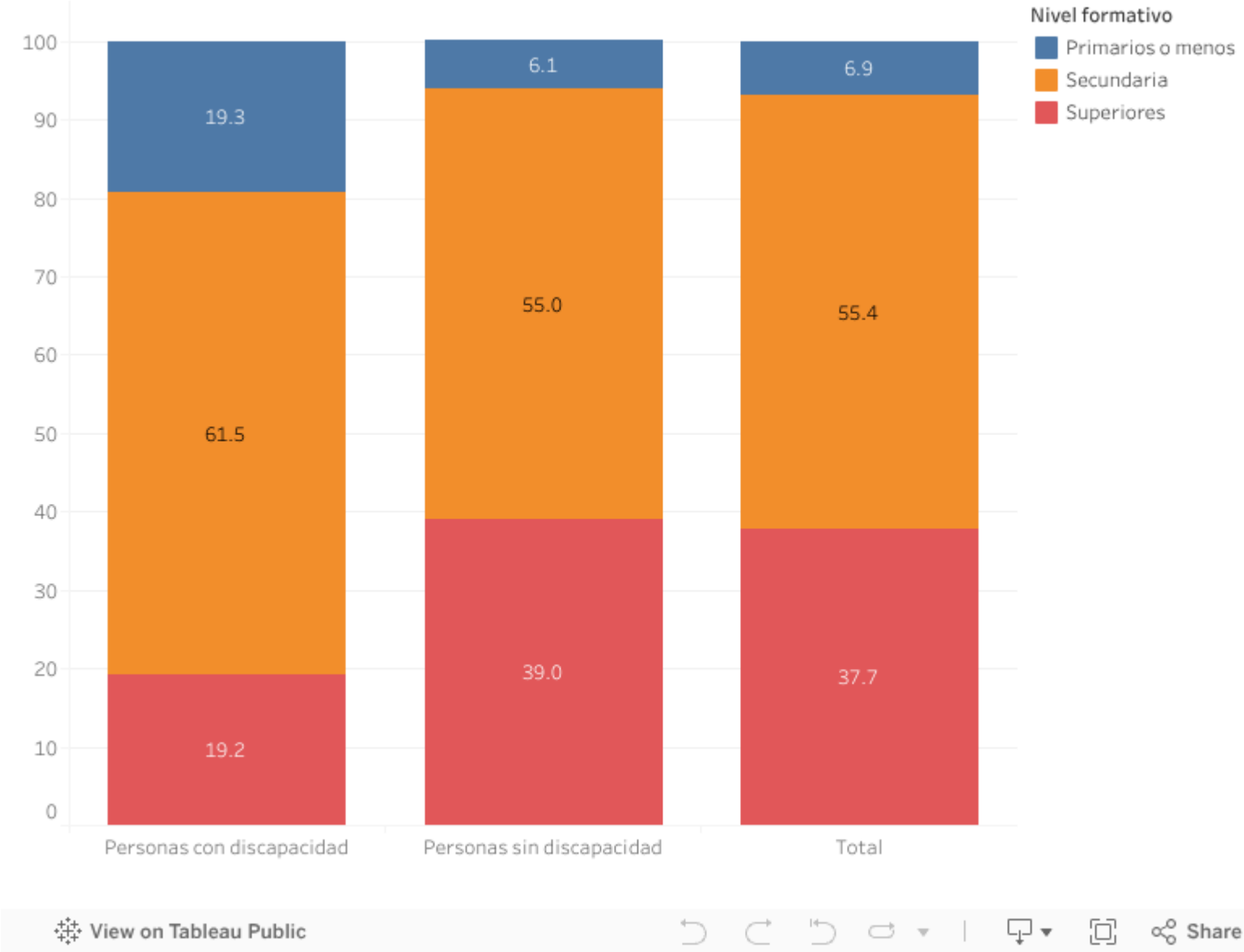
En blanco= No procede; “.” Secreto estadístico.

El grupo "No consta" está formado por los pensionistas que tienen reconocida una pensión de incapacidad permanente y que no están registrados en la BEPD.

Compartir:

- Facebook
- Twitter
- Linkedin

Comparación con la población sin discapacidad
Población con y sin discapacidad de 16 a 64 años por nivel de formación. Porcentajes. 2023



Explicación sobre el gráfico:

Este gráfico de barras muestra para el año 2023 la población con y sin discapacidad de 16 a 64 años en función de su nivel de formación. Los niveles formativos seleccionados son: sin estudios, educación primaria, educación secundaria y formación superior. El eje vertical corresponde a la distribución porcentual y el eje horizontal, las personas con y sin discapacidad. Los valores que contiene este gráfico son los siguientes. Personas con discapacidad: Primarios o menos, 19,3%; secundaria 61,5%; superiores 19,2%. Personas sin discapacidad: Primarios o menos, 6,1%; secundaria 55,0%; superiores 39%. Total: Primarios o menos, 6,9%; secundaria 55,4%; superiores 37,7%.

Compartir:

- Facebook
- Twitter
- Linkedin

Comparativa autonómica
Personas con discapacidad de 16 a 64 años por nivel de formación, por comunidades autónomas agrupadas por regiones NUTS. (Porcentajes horizontales). 2018

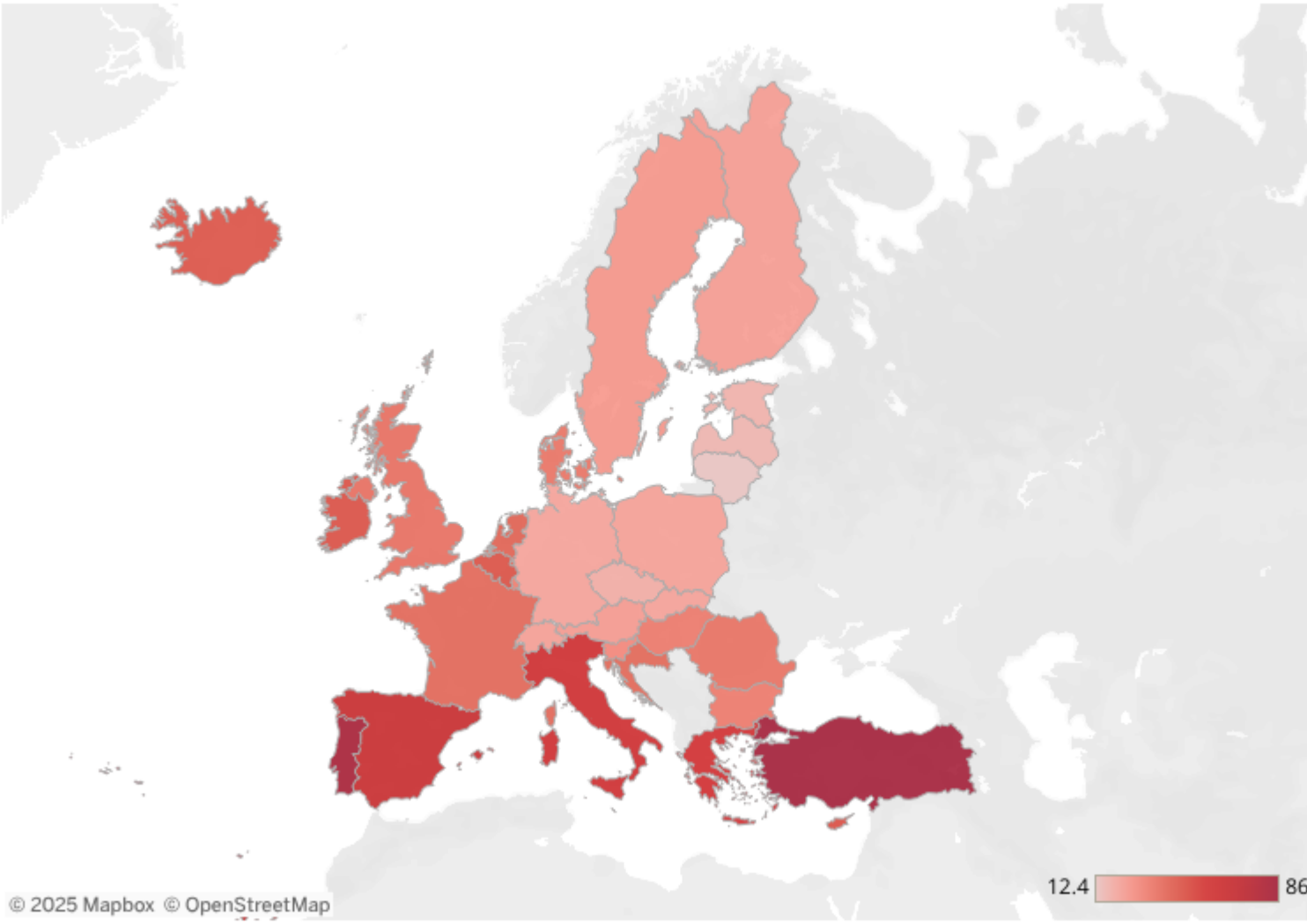
3.01 Comparativa

		Primarios o inferiores	Secundaria	Superiores
Noroeste	Asturias, Principado de	22,6	60,2	17,2
	Cantabria	22,6	60,2	17,2
	Galicia	22,6	60,2	17,2
Noreste	Aragón	20,7	57,3	22,0
	Navarra, Comunidad Foral de	20,7	57,3	22,0
	País Vasco	20,7	57,3	22,0
	Rioja, La	20,7	57,3	22,0
Comunidad de Madrid	Madrid, Comunidad de	22,0	57,2	20,8
Centro	Castilla y León	26,6	61,2	12,2
	Castilla - La Mancha	26,6	61,2	12,2
	Extremadura	26,6	61,2	12,2
Este	Balears, Illes	25,5	58,1	16,4
	Cataluña	25,5	58,1	16,4
	Comunitat Valenciana	25,5	58,1	16,4
Sur	Andalucía	31,3	52,6	16,1
	Murcia, Región de	31,3	52,6	16,1
	Ceuta y Melilla	31,3	52,6	16,1
Canarias	Canarias	35,2	49,2	15,6
Total		**26,3**	**56,9**	**16,8**

Compartir:

- Facebook
- Twitter
- Linkedin

Comparativa internacional
Tasa de personas con discapacidad con bajo nivel educativo, por países de la Unión Europea. 2011



View on Tableau Public Share

Explicación sobre el gráfico:

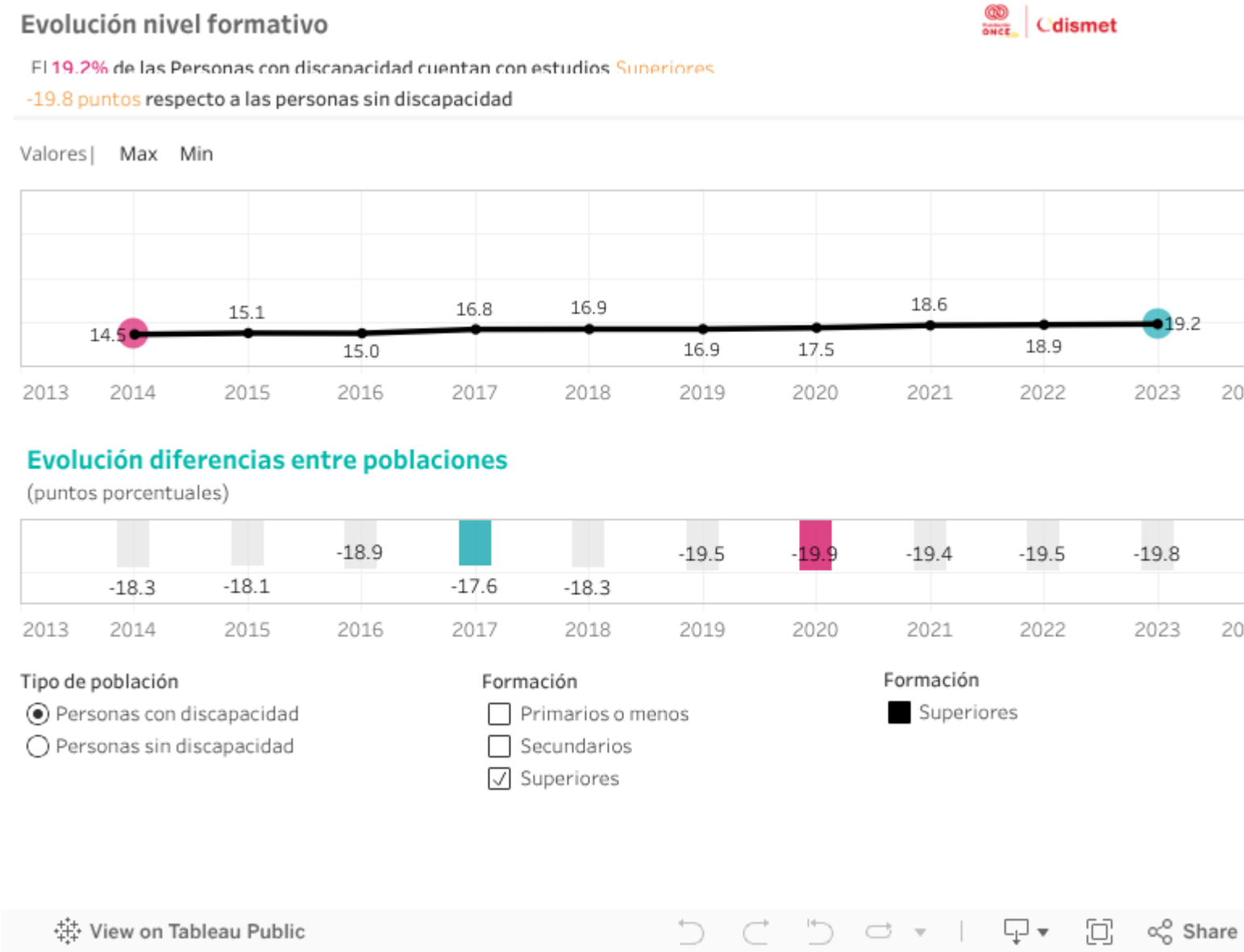
Este gráfico de barras muestra la tasa de personas con discapacidad con bajo nivel educativo en países de la Unión Europea para el año 2011. En el eje vertical están dispuestos los países de la UE-28 y en el horizontal se muestra la tasa de personas con discapacidad con bajo nivel educativo. Los valores que contiene el gráfico, ordenados de menor a mayor, son los siguientes: Lituania, 12,4; Letonia, 16,9; Estonia, 17,9; República Checa, 19,3; Alemania, 21,9; Eslovaquia, 22,2; Polonia, 22,9; Suiza, 23,1; Finlandia, 23,9; Austria, 24,5; Suecia, 25,9; Eslovenia, 29,9; Luxemburgo, 32,9; Bulgaria, 34,3; Hungría, 34,6; Dinamarca, 36,8; Rumania, 37,2; Reino Unido, 37,9; UE-28, 38,1; Croacia, 40,2; Francia, 40,6; Países Bajos, 42,7; Islandia, 47,3; Irlanda, 48,1; Bélgica, 48,2; Chipre, 48,4; Grecia, 58,5; Italia, 60,8; España, 65,7; Malta, 78,8; Portugal, 84,8; Turquía, 86,2.

Compartir:

- Facebook
- Twitter
- Linkedin

Evolución

Evolución de la población con discapacidad de 16 a 64 años por nivel educativo. Porcentajes. 2014-2023



Explicación sobre el gráfico:

Este gráfico de líneas muestra la evolución porcentual entre los años 2014 y 2023 de la población con discapacidad de 16 a 64 años por nivel educativo. Los niveles formativos seleccionados son: educación superior, secundaria, primaria y sin estudios. Dentro del gráfico, el eje vertical indica la distribución porcentual y el eje horizontal, el año de referencia de los datos.

Nueva metodología con los siguientes datos: año 2014: Sin formación, 5,8, primaria, 26,8, secundaria, 52,8 y superiores, 14,5. **Año 2015:** Sin formación, 5,8, primaria, 23,9, secundaria, 55,2 y superiores, 15,1. **Año 2016:** Sin formación, 5,9, primaria, 22,9, secundaria, 56,2 y superiores, 15,0. **Año 2017:** Sin formación, 5,1, primaria, 21,3, secundaria, 56,9 y superiores, 16,8. **Año 2018:** Sin formación, 4,9, primaria, 20,0, secundaria, 58,2 y superiores, 16,9. **Año 2019:** Sin formación, 4,5, primaria, 19,1, secundaria, 59,5 y superiores, 16,9. **Año 2020:** Primarios o menos, 21,2, secundaria, 61,4 y superiores, 17,5. **Año 2021:** Primarios o menos, 20,3, secundaria, 61,1 y superiores, 18,7. **Año 2022:** Primarios o menos, 19, secundaria, 61,9 y superiores, 19,1. **Año 2022:** Primarios o menos, 19,3, secundaria, 61,5 y superiores, 19,2.

Compartir:

- Facebook
- Twitter
- Linkedin

Principales resultados

- El 19,3% las personas con discapacidad en edad laboral no supera los estudios primarios, 375.800 personas se encuentran en esta situación. Tan solo un 19,2% del colectivo, cuenta con estudios superiores, 2 veces menos que el nivel mostrado por las personas sin discapacidad.

- Se observan diferencias significativas, atendiendo a diversas variables sociodemográficas. Desde el punto de vista de género, las mujeres parecen alcanzar niveles formativos más altos con un 23,7% de licenciadas, la edad también marca diferencias notables, a medida que aumenta ésta el nivel de estudios se incrementa hasta alcanzar los 45 años o más momento en el que comienza a descender de nuevo ligeramente.

- La zona de residencia es un elemento clave para entender los niveles educativos, en las grandes áreas urbanas se alcanza un nivel formativo del 23,3% de universitarios y se desciende hasta el 17,7% las personas que no superan los primarios. Sin embargo, en las áreas de carácter rural, el porcentaje de personas con estudios superiores apenas supera el 11,8%.

- El tipo de discapacidad representa una variable de gran influencia, la discapacidad de tipo sensorial (visual y auditivo) y sobre todo la física son las que en líneas generales tiene mejores niveles de formación superior (por encima del 20%), mientras que entre las personas con discapacidad intelectual apenas se registran personas con formación universitaria.

- Para el análisis territorial tenemos que recurrir a los datos agrupados por regiones NUTS dado que no es posible la desagregación por comunidad autónoma y formación, por el reducido tamaño muestra en algunas zonas. Con los últimos datos disponibles, se observa que a grandes rasgos son las zonas del noreste las que presentan niveles formativos más altos, Aragón, Navarra, País Vasco y La Rioja cuentan con las tasas de formación superior más altas y obviamente un porcentaje de población con estudios primarios o menos inferior a la media. Aun así, la distancia con respecto a la población sin discapacidad es muy alta. Las regiones centro y sobre todo Canarias son las zonas con peor nivel formativo para personas con discapacidad.

- Al comparar los datos de nuestro país con los de los países de la Unión Europea en lo que respecta a personas con discapacidad con bajo nivel educativo (es decir, con estudios inferiores a la secundaria superior), podemos observar que España, con un 65,7%, se encuentra muy por encima de la media de la UE-28, que es de 38,1%, y sólo superada por Turquía (86,2%), Portugal (84,8%) y Malta (78,8%). Sin embargo, a pesar de que España se encuentra entre los países con tasas más altas de personas con discapacidad con bajo nivel de estudios, la brecha entre personas sin y con discapacidad (1,55) se encuentra por debajo de la media europea (1,57), debido a que el nivel educativo de la población sin discapacidad es también, por lo general, más bajo en España que la media europea (un 42,4% tiene bajo

nivel educativo frente a un 24,3% en la UE-28). Son países de Europa del Este como Lituania, Letonia y Estonia en los que las personas con discapacidad cuentan con mejor nivel educativo.

- Por último, con respecto a la evolución, con datos sobre el conjunto de la población con discapacidad en edad activa, que se recogen en ‘El empleo de las personas con discapacidad’ del INE entre 2008 a 2023 podemos apreciar que, aunque desde 2014 se introdujo una variación metodológica que nos impide comparar toda la serie, sin embargo, y como tendencia se puede afirmar que el nivel educativo de la población con discapacidad va mejorando progresivamente. Para los últimos años comparables (desde 2014) la tendencia es clara: descenso del porcentaje de personas sin estudios y aumento de aquellas con formación superior. En cualquier caso, a pesar de esta evolución la distancia con la población sin discapacidad es aun enormemente significativa y la brecha entre ambas continua sin estrecharse.